Молодцова А.М.

Методические рекомендации и дидактический материал

для кружка / стимулирующих и поддерживающих занятий по русскому языку

**«СОСТАВ СЛОВА, или дружная семейка»**

**2.4.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА ОБРАЗОВАНИЯ НОВЫХ СЛОВ С ПОМОЩЬЮ** 🖐**ПРИСТАВКИ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Состав_слова2.jpg** |  | **G:\Пособия в издательство\состав слова\Состав_слова2.jpgСостав_слова1.jpg** | **В-ход-\_**  **По-ход-\_**  **У-ход-\_**  **Про-бег-\_**  **Над-пись-\_** |
| **G:\Пособия в издательство\состав слова\Состав_слова2.jpg** | **По-друг-а**  **За-жар-ю**  **О-ков-ы** |

1. **🕭Образуй 2–3 новых слова с помощью приставок.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🕮 Учить | G:\Пособия в издательство\состав слова\Состав_слова2.jpg | На-учить, за-учить, пере-учить, вы-учить. |
| *🖐 Писать* |  |
| *варить* |  |
| *пилить* |  |
| *резать* |  |
| *плыть* |  |

1. **🕭 Раздели слово для переноса на стыке приставки и корня. Какие слова не удалось разделить? Почему?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *слово* | *приставка* | *Перенос слова на стыке* |
| *🕮 Приехали* | *При-* | *При-ехали* |
| *🖐Налетел* |  |  |
| *засверкала* |  |  |
| *перебежали* |  |  |
| *додумался* |  |  |
| *вбежал* |  |  |
| *побежал* |  |  |
| *унёс* |  |  |
| *занёс* |  |  |
| *покатился* |  |  |
| *прошипел* |  |  |
| *сделал* |  |  |

1. **🕭 Используй нужную часть слова**🖐**, чтобы образовалось новое слово. Добавь приставки: на-, под-, пере-, в-, у-.**

*Читать- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,*

*учить- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*бежать- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*вязать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*есть -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*знать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

1. **🕭** **Измени приставку так, чтобы образовалось слово с противоположным значением. Выдели приставки и корень.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **слово** | **Состав_слова2.jpg** | **родственное слово** |
| *Уехал* | **От-**  **При-**  **Под-**  **В-**  **Во-**  **У-**  **За-**  **Рас -**  **С-** | *При-ехал* |
| *зацвести* |  |
| *улететь* |  |
| *прилив* |  |
| *наземный* |  |
| *заплести* |  |
| *выход* |  |
| *приплыл* |  |
| *принёс* |  |
| *прискакал* |  |
| *раздвигать* |  |

1. **🕭Образуй от глаголов с помощью приставки родственные глаголы. Определи в каждом ряду их спряжение. Сравни. Сделай вывод.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| старт | Спр.  на  старте | родственные слова  Состав_слова2.jpg | Спр. новых слов | вывод |
| 🕮 лететь | І | прилететь, улететь, отлететь | І | Спряжение не изменилось |
| 🖐терпеть |  |  |  |  |
| вертеть |  |  |  |  |
| слышать |  |  |  |  |
| дышать |  |  |  |  |
| рисовать |  |  |  |  |
| читать |  |  |  |  |

**Делаем вывод:** если глагол без приставки определённого спряжения, то и его однокоренные глаголы с приставками будут такого же спряжения.